

Innovatiivisten oppimisympäristöjen edistäminen lukioon -hanke



Ajatuksia ja huomioita yleisopetustiloista tutustumiskäynniltä Kurikan kampuksen

Kaustisen musiikkilukion opettajat, rehtori sekä kaksi opiskelijaedustajaa tekivät hankkeen tiimoilta tutustumismatkan Kurikan kampukselle 5.11.2019. Sedun verkkosivu (<https://www.sedu.fi/fi/Kampukset/Kurikka>) kertoo meille, että “Kurikan kampus tarjoaa opiskelijoille mahtavan ympäristön ja hulleat opiskelutilat. Pääovista aukeava aula on kampuksen sydän, jossa ihmiset kohtaavat. Kurikan kampuksella painottuu vahvasti rakentaminen, turvallisuusala, sekä ict-, media- ja viestintäalat. Taitoa, tapahtumia ja hyppy tulevaisuuteen.” Tämä piti paikkansa meidän tutustujienkin mielestä, kuten tuonnempana tekstissä perustellaan. Käynti herätti ajatuksia ja innosti, sillä mekin Kaustisella tavoittelemme rakennettaviin opetustiloihimme innovatiivisia ratkaisuja, muunneltavuutta ja monikäyttöisyyttä. [Tästä linkistä](#) aukeavasta esittelystä pääsee tarkastelemaan Kurikan kampukselta, jonka tiloissa myös Kurikan lukio toimii.

Ennako-oletuksena oli, että Kurikan kampuksen tutustumiskäynniltä syntyisi ajatuksia suunnitteluun tilojen yhteiskäytöstä; miten lukio sijoittuu muiden toimintojen, kuten yläasteen opetuksen kanssa, samoihin tiloihin. Oma kehityspsykologiaan pohjaava näkemykseni on, että koska lukioikään liittyy oman identiteetin etsiminen ja ns. toisen mahdollisuuden aika, oma, peruskoulusta eriytyvä tila lukiolle on tärkeä tavoite, vaikka toimittaisiin yhden katon alla ja tiloja olisi yhteiskäytössä. On oikein, jos nuori yläasteen jälkeen saa mahdollisuuden irtaantua aikaisemmasta kohti uutta ja oma ympäristö oppimiselle voi tukea kehittymistä kohti uudenlaisia vastuullisia lukio-opiskelijan roolia. Edellä mainittu oli huomioitu Kurikan lukion tiloissa, sillä niistä muodostui omaksi rajautuva oppimistila lukiolaisille.

Aulassa oli vastassa viihtyisyyttä. Oikealla pääovesta tultaessa oli riittävän kokoiset tilat naulakoille sekä oleskelupaikkoja (pyöreään muotoon asettuvat sohvut korkealla selkänojalla) ja pari pingispöytää. Infotelevisioruudut olivat näkyvillä paikoilla aulassa.



(Yllä)Tuloaulan tunnelma oli rauhallinen ja hälytön, vaikka opiskelijoita oleskeli tiloissa ja aulan perällä ravintolatiloiissa ruokailtiin. Kattorakenteilla (alla) oli vaikutettu tehokkaasti akustiikkaan ja saatu tila kaiuttomaksi. Aaltomainen muoto oli kaunis myös silmälle. Tiloissa sai konkreettisen tunnun siitä, mitä äänimaisema merkitsee viihtyvyydelle.



PÖKKÄÄ

Lukiotilojen periaatteena oli, että jokaiselle opettajalle löytyi oma luokkatila. Luokkatila antoi periksi perinteiselle järjestykselle pulpetteineen, mutta myös mahdollisuudelle paikkojen vaihteluun sen mukaan, mikä opetuksen toiminnallisuus on menossa.



Kurikan lukion rehtori Aino Salon esittelykierrros meille vierailijoille oli perusteellinen. Esittelystä jäi mieleen välitön ja iloinen tunnelma. Kiitokset vielä Ainolle esittelystä!



Melko perinteinen luokka pulpetteineen.



Maantieto-biologian luokassa oli jo ajatusta siitä, että luokkatilan tulee mahdollistaa toiminta erilaisissa oppimistilanteissa, kuten yhteistyössä, omatoimisessa opiskelussa, esittämisessä, tutkimisessa, havainnoimisessa ja kokeilussa.

Luokissa valaistus oli tehokas, mutta pehmeä. Pintojen heijastamattomuuteen oli kiinnitetty huomiota.



Siirtoseinäratkaisut Kemia- ja Maantieto-biologia -luokkiin ja luokkien väliin sijoitettu yhteinen laboratoriotila.



Katse lukiosiiven kattoon päin ja luonnonvalon hyödyntäminen.



Taukopaikka ja oleskelutila
aulassa.



Hallintokäytävän aulatilaa. Siinäkin
oli opiskelijoita/kävijöitä ajateltu
niin, että odotusaulassa saattoi
viihtyä ja tarvittaessa keskustella
näissä pöydissä useamman
henkilön kanssa.



Hallintokäytävän tiloja ja kalusteita: Viihtymistä odottelussa ja asioinnissa oli ajateltu.



Sopivan tuntuinen tila lukiosiiven luokkien luona olevassa aulassa. Vaikuttaa hyvältä ratkaisulta opiskelijoiden taukojen viettoon ja omiin kokoontumisiin ilman, että tarkoitukseen välttämättä tarvitaan erillisiä pienryhmätiloja.



Opettajahuoneen tiloja



Opettajahuoneen kokoustilat. Tilat olivat käytettävissä varauksesta muillekin toimijoille. Esim. lautakuntien kokouksia on pidetty täällä



Luokka jossa siirtoseinä, jonka avaamisella tila saadaan sopivan kokoiseksi yo-kirjoitusten käyttöön. Rehtorin mukaan seinän avaaminen tapahtui näppärästi ja siihen kului häneltä aikaa viitisen minuuttia. Lattiassa oli luukut ja paikat tarvittaville piuhoille sähköisiä kokeita varten.



Opettajien työtilasta.



Kuvisluokka oli hieno!



Toimiva ratkaisu, miten pitää esillä esiteltäviä asioita: Kuvisluokan työt saadaan helposti näkymään lasiseinäisestä hyllyköstä ulkopuolelle.

Linkki Kurikan kampuksen esitteeseen:

https://www.esitteemme.fi/Kurikan_kampus/WebView/